

Аннотации к рабочим программам

Название программы	Аннотация к рабочим программам
<p>Рабочая программа учебного предмета, курса «Русский язык» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <p>система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;</p> <p>орфография и пунктуация;</p> <p>развитие речи.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</p> <p>Содержание учебного предмета, курса;</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Срок реализации программы 4</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета, курса «Литературное чтение» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p>

	<p>круг детского чтения          виды речевой и читательской деятельности          опыт творческой деятельности</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 -4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) .          Рабочая программа включает в себя:          Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);          Содержание учебного предмета, курса;          Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.          Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» 3-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов. В 3- 4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 17 ч.          В 3-4 классах на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится 17 ч.          Рабочая программа включает в себя:          Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</p>

	<p>Содержание учебного предмета, курса; Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 2 года.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета, курса «Математика» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: числа и величины арифметические действия текстовые задачи пространственные отношения. геометрические фигуры геометрические величины работа с информацией.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя: Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); Содержание учебного предмета, курса; Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета, курса «Окружающий мир» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой,</p>

	<p>духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:  человек и природа  человек и общество  правила безопасной жизни</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч.( 2ч в неделю, 33 учебные недели)  Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:  Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);  Содержание учебного предмета, курса;  Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Срок реализации программы 4 года</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс.</p>	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Васильевой О.А. «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках модуля «Основы православной культуры».</p> <p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):</b>  Основы православной культуры Учебник для общеобразовательных учреждений. / О.Ю.Васильева. – М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p><b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):</b>  4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год. Цели и задачи программы</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.  Знакомство обучающихся с основами православной культуры.  Развитие представлений обучающегося о значении нравственных основ в жизни человек</p> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:  Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</p>

	<p>Содержание учебного предмета, курса; Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 1 год.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета, курса «Технология» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы О.В.Узоровой, Е.А.Нефедовой «Технология».</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: общекультурные и общетрудовые компетенции технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты конструирование и моделирование практика работы на компьютере.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа включает в себя: Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); Содержание учебного предмета, курса; Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года</p>
<p>Рабочая программа по английскому языку для 2-4 кл</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Данная федеральная рабочая программа основана на: ФОП ООО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 ФГОС ООО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 Данная рабочая программа реализуется с учетом федеральной рабочей программы воспитания. учебно-методический комплект: «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2022. Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год. В состав УМК входит учебник для 2-4 классов учреждений «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: ExpressPublish: Просвещение,</p>

2022.), звуковое приложение. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели курса Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудио приложением,

	мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
<p>Рабочая программа по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</li> <li>- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебных недель в каждом классе, 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Рабочая программа по физической культуре (ФГОС) 5-9 классов</p>	<p>Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Преподавание физической культуры ведется по учебникам:</p>

	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т. Ю. и др. Физическая культура. 5–7 классы. Лях В.И. Физическая культура. 8–9 классы. Согласно учебному плану МБОУ ООШ д. Веселая изучение физической культуры осуществляется в объёме: 5 класс — 68 ч, 6 класс — 68 ч., 7 класс-68ч., 8класс-68ч., 9 класс-68 ч. (2 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по ОБЖ (ФГОС) 8-9 классов</p>	<p>Рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание ОБЖ ведется по следующим учебникам: А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Учебный план образовательной организации предусматривает изучение ОБЖ в следующем объеме: в 8 классах – 34 часа , 9 класс-34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету - Искусство.Музыка 5- 8 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p> <p>распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; федеральной программы воспитания. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>



	<p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету - Искусство. ИЗО 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально- пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочие программы учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» созданы в «Конструкторе рабочих программ» на основе требований федеральной образовательной программы (ФОП). Учебный план образовательной организации предусматривает изучение алгебры в следующем объеме: в 7 классе - 102 ч. (3 часа в неделю) Преподавание ведется по УМК: Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство» «Просвещение».</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение алгебры в следующем объеме: в 8 классе - 102 ч. (3 часа в неделю) Преподавание ведется</p>

	<p>по УМК:  Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Учебный план образовательной организации предусматривает изучение алгебры в следующем объеме: в 9 классе - 102 ч. (3 часа в неделю) Преподавание ведется по УМК:</p> <p>Алгебра, 9 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  Учебный план образовательной организации предусматривает изучение геометрии в следующем объеме: в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).  Преподавание ведется по УМК:  Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  Учебный план образовательной организации предусматривает изучение геометрии в следующем объеме: в 9 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).  Преподавание ведется по УМК:  Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  Учебный план образовательной организации предусматривает изучение вероятности и статистики в следующем объеме: в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).  Преподавание ведется по УМК:  Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  Учебный план образовательной организации предусматривает изучение геометрии в следующем объеме: в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).  Преподавание ведется по УМК:  Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  Учебный план образовательной организации предусматривает изучение вероятности и статистики в следующем объеме: в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).</p>
--	---

	<p>Преподавание ведется по УМК:  Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы:  базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9  классы/Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред.  Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство  «Просвещение»  Учебный план образовательной организации  предусматривает изучение вероятности и статистики в  следующем объеме: в 9 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).</p> <p>Преподавание ведется по УМК:  Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы:  базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-  9 классы/Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Рабочая программа по биологии 5-9 классы</p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>формирование умений объяснять роль биологии в</li> </ul>

практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 6 класс/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 7 класс/ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 7 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией

Пономарёвой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 8 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное

	<p>общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Биология, 9 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество«Издательство«Просвещение»</li></ul>
--	--

<p>Рабочая программа учебного предмета «География» 5- 9 класс</p>	<p>Данная федеральная рабочая программа основана на:          ФОП ООО утверждён приказом Министерства просвещения          РФ от 18 мая 2023г. №370ФГОС ООО утверждён приказом          Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.          №287          Данная рабочая программа реализуется с учетом          федеральной рабочей программы воспитания.          Программа по географии даёт представление о целях          обучения, воспитания и развития обучающихся средствами          учебного предмета, устанавливает обязательное          предметное содержание, предусматривает распределение его          по классам и структурирование его по разделам и темам          курса, даёт распределение учебных часов по тематическим          разделам курса и последовательность их изучения с учётом          межпредметных и внутрипредметных связей, логики          учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся;          определяет возможности предмета для реализации          требований к результатам освоения программы основного          общего образования, требований к результатам обучения          географии, а также основных видов деятельности          обучающихся.          Изучение географии в общем образовании направлено на          достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание чувства патриотизма, любви к своей              стране, малой родине, взаимопонимания с другими              народами на основе формирования целостного              географического образа России, ценностных ориентаций              личности;</li> <li>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальн              ых творческих способностей в процессе наблюдений за состоян              ием окружающей среды, решения географических задач,              проблем повседневной жизни с использованием              географических знаний, самостоятельного приобретения              новых знаний;</li> <li>3) Воспитание экологической культуры,              соответствующей современному уровню геоэкологического              мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК,              основных географических особенностях природы,              населения и хозяйства России и мира, своей местности, о              способах сохранения окружающей среды и рационального              использования природных ресурсов;</li> <li>4) Формирование способности поиска и применения              различных источников географической информации, в том              числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики,              объяснения и оценки разнообразных географических              явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li> <li>5) формирование комплекса практико-              ориентированных географических знаний и умений,              необходимых для развития навыков их использования при              решении проблем различной сложности в повседневной              жизни на основе краеведческого материала, осмысления              сущности происходящих в жизни процессов и явлений в              современном поликультурном, полиэтничном и много</li> </ol>
---	---

	<p>конфессиональном мире;</p> <p>) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> <p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно – научные предметы».</p> <p>Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p><b>Место учебного предмета «География» в учебном плане</b></p> <p>Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии 5-9 классы на этапе основного общего образования в объеме 272 часа .На изучение курса «география» согласно учебному плану МБОУ ООШ д. Веселая выделено:</p> <p>в5классе34 часа(1 час в неделю),  в6 классе-34часа(1 час в неделю),  в7-68часов(2часа в неделю),  в 8классе68 часов( 2 часа в неделю);  в9классе 68 часов(2часа в неделю).</p> <p><b>Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:</b></p> <p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И.Алексеева с 5 по 9 классы:</p> <p>География.5-6 классы: учеб.для образоват. организаций. А.И. Алексеев и др.-М.:Просвещение,2020</p> <p>География7класс :учеб. для общеобразат. организаций .И.В. Душина и др. –М.:Просвещение ,2020</p> <p>География8 класс : учеб.для общеобразоват.организаций. А.И. Алексеев и др.– М.:Просвещение ,2021</p> <p>География. 9 класс:учеб.для общеобразоват .организаций .А.И.Алексеев и др. -М.: Просвещение,2022</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета <b>«Информатика»</b> создана в «Конструкторе рабочих программ» на основе требований федеральной образовательной программы (ФОП). Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>информатики</b> в следующем объеме: в 7 классе - 68 ч. (1 час в неделю)/Преподавание ведется поУМК:</p> <p>Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>информатики</b> в следующем объеме: в 8 классе - 68 ч. (1 час в неделю) Преподавание ведется поУМК:</p> <p>Информатика,8класс/ БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю.,</p>

	<p>Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>информатики</b> в следующем объеме: в 9 классе - 34 ч. (1 час в неделю) Преподавание ведется по УМК информатика, 9 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История»</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом программы воспитания МБОУ ООШ д. Веселая Долгоруковского муниципального района Липецкой области.</p> <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта.</p> <p>Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Место учебного предмета «История» в учебном плане</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «История»</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>– овладение знаниями об основных этапах развития</li> </ul>



	<p>человеческого общества, приобщением к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов</p>	<p>Программа по литературе на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература»</p> <p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание основ духовно-эстетического восприятия произведений литературы, чувства слова в художественном тексте;</li> <li>- формирование элементарных представлений о "языке литературы"; освоение минимума элементарных литературоведческих понятий;</li> <li>- обучение художественно-эстетическому прочтению художественных произведений; первоначальная подготовка учащихся к самостоятельному духовно-эстетическому осмыслению художественного текста с опорой на сформировавшуюся культуру чувств;</li> <li>- утверждение начал эстетической культуры учащихся;</li> </ul>

воспитание основ "чувства формы", в том числе "национальной формы" в литературе; приобщение к духовным началам отечественного искусства слова с древнейших времен, а также к самым общим представлениям о мировой классике;

- воспитание чувства красоты, духовности, чувства любви к России, формирование начальных способностей самостоятельно противостоять духовной всеядности, идейной беспринципности, гражданскому безразличию и эстетическому равнодушию.

Достижение целей возможно при решении задач, которые постепенно усложняются от 5 до 9 класса.

Задачи, связанные с пониманием литературы как из основных национально-культурных языков населения народа, как особой полноты познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного на изучении выдающихся представителей отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, охвата в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитывают к отечественной культуре как высшей степени распространенности национальной культуры, способствуют воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к проявлению культуры; освоение духовного опыта человечества, присущих и общечеловеческих культурных традиций и представлений; формирование гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием восприятия чтения и изучением литературы для устойчивого развития обучающихся, с формированием их потребности в системном чтении как средства познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированные на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием склонности воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать прочитанное, ориентированы на формирование у школьников системных знаний о выписке как искусственных слов, в том числе основных теоретических и историко-литературных знаний, общих для анализа, анализа и подбора художественных источников, которые воспринимают их в историко-культурном опыте, сопоставляют произведения с другими видами искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены

на развитие, как следствие, выявляют проблемы и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию; воспринимать тексты художественных источников в единстве форм и содержания, реализовывать возможность их произвольного толкования в рамках изложенных интерпретаций; сопоставлять художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы, как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; обладать высокой потребностью в потреблении информации с использованием различных источников, обладать навыками их критической оценки; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; обладать высокой потребностью получения информации с использованием различных источников, обладать навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с сознанием обучающихся, коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся представителей отечественной культуры, культуры своего народа, мировой, направленные на развитие речи школьников и умение создавать различные виды устных и письменных культур высказываний, а также выделять произведения, в том числе наизусть, владеть множеством примеров пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

Данная программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно-деятельностных подходов (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 442 часа учебного времени (из расчета 3 учебных часа в неделю в 5 классе, 3 учебных часа в 6 классе, 2 учебных часа в неделю в 7 классе, 2 учебных часа в 8 классе и 3 учебных часа в 9 классе):

- в 5 классе всего 102 ч.;
- в 6 классе всего 102 ч.;
- в 7 классе всего 68 ч.;
- в 8 классе всего 68 ч.;
- в 9 классе всего 102 ч.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного**

	<p><b>процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала <a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a></li> <li>2. Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» <a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a></li> <li>3. Всероссийская олимпиада школьников по литературе <a href="http://lit.rusolymp.ru">http://lit.rusolymp.ru</a></li> </ol>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «<b>Математика</b>» создана в «Конструкторе рабочих программ» на основе требований федеральной образовательной программы (ФОП).</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>математики</b> в следующем объеме: в 5 классе - 170 ч. (5 часов в неделю) Преподавание ведется по УМК:</p> <p>Математика:5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>математики</b> в следующем объеме: в 6 классе–170ч.(5 часов в неделю) Преподавание ведется по УМК:Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,представленных в ФГОС ООО, и ориентирована на целевые приоритеты,сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ ООШ Д. Веселая. Программа по обществознанию определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для</p>

каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правами свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

Основные задачи учебного предмета «Обществознание»:

- сформировать у обучающихся целостную картину общества, адекватную современному уровню знаний и доступную по содержанию для школьников подросткового возраста;

- рассмотрение ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

- освоение базовых методов социального познания;

- сформировать у обучающихся умения большей опоры на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы, в том числе связанные с выбором профессии;

- расширение и совершенствование познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:

- модульных форм организации образовательной деятельности;

- сетевых форм организации образовательной деятельности;

- электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Общее число часов для изучения обществознания на базовом

<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов</p>	<p>уровне – в 6-9 классах 34 часов: (1 час в неделю).</p> <p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p><b>Цели изучения учебного предмета</b></p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li> <li>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li> <li>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях</li> </ul>
--	---

формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов:

- в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-8 классах в соответствии с учебным планом и итоговой аттестации в 9 классе.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

- Русский язык (в 2 частях), 8 класс/ Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

- Русский язык (в 2 частях), 9 класс/ Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

- Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<p>• Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac">https://m.edsoo.ru/fbaac</a>  ФГИС «Моя школа»  <a href="https://lesson.edu.ru/01/03">https://lesson.edu.ru/01/03</a></p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «<b>Физика</b>» создана в «Конструкторе рабочих программ» на основе требований федеральной образовательной программы (ФОП). Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>физики</b> в следующем объеме: в 7 классе- 68ч. (2 часа в неделю) Преподавание ведется по УМК:</p> <p>Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>физики</b> в следующем объеме: в 8 классе-68ч. (2 часа в неделю) Преподавание ведется по УМК:</p> <p>Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Учебный план образовательной организации предусматривает изучение <b>физики</b> в следующем объеме: в 9классе - 102ч. (3 часа в неделю) Преподавание ведется по УМК:</p> <p>Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М.,ИвановА.И.,Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Рабочая программа по химии 8-9 классы</p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстроменяющимся условиям жизни;</li> <li>– направленность обучения на систематическое</li> </ul>



приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Химия, 8 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Химия, 9 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»